

TDK-ETIKETT

A TANULÁS- ÉS TANÍTÁSMÓDSZERTANI–TUDÁSTECHNOLÓGIAI SZEKCIÓ RÉSZÉRE

1. A BÍRÁLÓ, ZSÚRITAG vállalja, hogy

- a diákok szakmai munkájával kapcsolatban **segítő és orientáló** jellegű véleményt fogalmaz meg bíráláskor, elemzéskor, értékeléskor,
- a diákok a szakmai témában *inspirációt és többlet információkat* szereznek a bírálatok által (tanulnak belőle),
- *nem* alakít ki egyoldalúan negatív véleményt,
- a szakmai hibákra úgy mutat rá, hogy közben *elismeri* a többletmunka önkéntes elvállalásának erényét,
- a szakmai hibák esetén felhívja a figyelmet a *megoldási lehetőségekre* is,
- ha alapvető hiányosságok vannak és etikai kérdések merülnek fel, akkor is *humánusan* kezeli az esetet,
- *nem* a témavezetőt bírálja, kiemeli a diák saját munkáját, eredményeit,
- kiemeli az *értékes önálló* eredményeket, még akkor is, ha a munka nem nagyon magas színvonalú,
- a dolgozat online bírálójaként a munkát a kijelölt határidőre elvégzi, hogy a diákok még időben értesüljenek a szakmai visszajelzésről, abból *tudjanak tanulni*,
- zsűritagként az előadást követő vita során feltesz több olyan szakmai kérdést, melyekre adott válaszaival *a diák a felkészültségét megmutathatja*,
- zsűritagként a vita során *tanácsokkal segíti* a diákokat a kutató pálya irányába,
- a tagozati zsűri elnöke a tagozat zárásakor nyilvánosan szóban értékeli a tagozat szakmai munkáját:
 - a) ismerteti minden induló *szakmai értékelésének indoklását*, előnyös és hátrányos oldalról egyaránt,
 - b) *csak* pontszámokat, sorrendet hirdet ki, helyezést, díjazást nem,
 - c) elemzéséből a diákok megtudják, miért kerültek a szakmai sorrendben az adott helyre.

kijelenti, hogy

- bírálóként az általa elvállalt dolgozatok, zsűritagként a tagozat egyik dolgozatának *szakmai munkájába sincs bevonva*,
- *zsűritagként* a tagozat dolgozatainak témáit előzetesen megismerte és biztosítani tudja a szakmai rálátást,
- *zsűritagként* fokozottan figyelembe veszi a diszkusszió során mutatott egyéni teljesítményt,

2. A DIÁK, HALLGATÓ számára kívánatos, hogy

- az *előadási prezentációját* (PPT fájl, szükség szerinti mellékletekkel) határidőre beküldje a rendező intézményhez,
- a *saját feladatát tisztázza* és elkülönítse az irodalmi eredményektől,
- kutatócsoport esetén *elhelyezze saját tevékenységét* a csoport munkájában,
- *saját eredményeit* elkülönítve emelje ki,
- tudomásul vegye: a végső értékelésben *a diszkusszió során nyújtott teljesítmény* legalább olyan súllyal esik latba, mint az előadás, illetve a dolgozat színvonala,
- az előadás során az *eredmények közlése* a tudományterület szokásos hivatkozási formáit kövesse.

A TDK etikettet az OTDT elnöksége kezdeményezésére az OTDT Tanulás- és Tanításmódszertani–Tudástechnológiai Szakmai Bizottsága 2015. február 23-24-én megtárgyalta és online körözüvényben elfogadta.